

Collage di Gerusalemme

La Divisione Giovani ed Educazione del KKL presenta attività sulla città di Gerusalemme: Le attività sono incluse nell'album dei francobolli del KKL riguardo Gerusalemme. L'album, pubblicato nel 2007, è un kit che comprende un libretto su Gerusalemme con francobolli provenienti da vari periodi della storia e suggerimenti per le attività di gruppo.

Gli studenti imparano a conoscere la città di Gerusalemme e la sua connessione con il KKL attraverso la storia, il patrimonio, il sionismo, e l'ecologia. Le attività si combinano di materiali di studio con le istruzioni per un'esperienza di apprendimento stimolante. L'attività è adatta come un'attività di riepilogo o di apertura o per lo studio di Gerusalemme.

L'obiettivo dell'attività è quello di far conoscere Gerusalemme agli studenti sotto vari aspetti, utilizzando materiali di ricerca e di apprendimento basati sul computer. L'attività viene svolta in classe. È stata progettata per i ragazzi delle scuole medie.

Durata: 1 ora

Materiali: cartelloni, pennarelli, pittura, forbici e materiali artistici

L'attività

Gerusalemme è una città che integra molti modi di vita, religioni e culture. La città è un collage unico che combina molti elementi. Gli studenti preparano il proprio collage di Gerusalemme e imparano attraverso la raccolta di informazioni da Internet.

Istruzioni:

1. Dividi la classe in due gruppi un giorno prima dell'attività.
2. Istruisci gli studenti a raccogliere materiali e informazioni da utilizzare successivamente per il collage su Gerusalemme. Potranno utilizzare internet, giornali o riviste. Tutte le immagini devono essere etichettate con didascalie. Gli studenti dovrebbero essere incoraggiati ad utilizzare le risorse internet elencate nei materiali di studio, ma l'accento dovrebbe anche essere sull'originalità e sulla creatività nell'uso di altre immagini e fonti.
3. Il giorno dell'attività, distribuire cartelloni e materiali ad ogni gruppo e specificare la quantità di tempo che hanno per preparare il collage. Quando i collage sono completi, appendere entrambi i collages in classe.

La classe dovrebbe discutere le scelte dei materiali e le immagini degli studenti e offrire agli altri un feedback. Dopo la discussione, esponi gli studenti di altre classi ai collage e a giudicarli, votando per decidere quale sia il migliore, utilizzando i seguenti criteri:

- Varietà di informazioni e immagini
- Originalità di temi e immagini presentati nel collage
- Lo sforzo investito nella raccolta dei materiali
- La quantità di sforzo investito nel fare il collage