



HASHOMER HATZAIR ITALIA

Ebraismo, Sionismo e Socialismo



Componenti del Sistema educativo dell'Hashomer Hatzair

Attività culturali- Tarbut

L'attività culturale dell'Hashomer Hatzair è solitamente un'esperienza divertente creato con un metodo amatoriale con lo scopo di far divertire e interagire in modo informale i chaverim. Le attività culturali permettono ai chaverim di praticare ed esibire le loro capacità quali il recitare, cantare, e ballare riflettendo allo stesso tempo i valori e l'atmosfera creata nel movimento. Alcune delle attività culturali sono mirate a celebrare insieme le feste e gli eventi commemorativi del popolo ebraico. Questo tipo di attività ha due obiettivi principali- celebrare e ricordare gli eventi in quanto movimento e permettere ai chaverim di esprimere se stessi. In alcuni casi questi eventi si svolgono in presenza di un pubblico più ampio (genitori, comunità), trasformandosi in eventi pubblici.

Attività politica

Un altro principio pedagogico nell'Hashomer Hatzair è il coinvolgimento nell'azione politica e ideologica. Come accennato nel principio precedente, la prima espressione di questo è l'aver discussioni riguardo a una serie di problemi sociali attuali quali battaglie per la giustizia sociale, la politica del governo, il mondo ebraico e altro. Inoltre, in quanto movimento che ha l'attualizzazione/realizzazione/azione tra le sue idee di base, la conoscenza e coscienza politica sono solitamente tradotte nell'Hashomer Hatzair in azione. Azione può voler dire organizzare e partecipare proteste e manifestazioni politiche, supportare partiti o gruppi politici e altro.

Giochi e Sport

Quasi tutte le peulot dell'Hashomer Hatzair si aprono con un gioco e molte peulot includono una serie di metodi e giochi nel corso dell'attività. In quanto principio pedagogico i giochi sono utilizzati per unire e divertire la kvutza, e in molti casi essi sono anche uno strumento per esprimere una certa idea della peula. I giochi sono una sorta di esperienza della fantasia e immaginazione che danno l'opportunità ai chaverim di essere giovani e innocenti in un ambiente che li sostiene. Come negli scout, le attività sportive sono un modo di rafforzare il fisico e la collaborazione in kvutza. Essi sviluppano la capacità di lavorare insieme e raggiungere un obiettivo comune. Alcuni giochi e attività si svolgono all'interno della kvutza mentre altri con l'intero ken o campeggio, dando l'opportunità a tutti di stare insieme e sentirsi parte dell'intero movimento.

Apprendimento intellettuale

L'attività intellettuale prevede discussioni e apprendimento, in peulot e altre attività, riguardo a una serie di argomenti quali questioni sociali e politiche, storia e tradizione



HASHOMER HATZAIR ITALIA

Ebraismo, Sionismo e Socialismo



ebraica e sionista, cultura e contro-cultura, ambiente, filosofia e molto altro. Il metodo educativo é importante quanto i contenuti- l'apprendimento e lo sviluppo intellettuale sono portati avanti con il dialogo/la discussione- i madrichim e la kvutza percorrono un processo educativo insieme. Ci si aspetta che i chanichim siano attivi e coinvolti nel processo nel partecipare, discutere e argomentare. L'idea é quella di incoraggiare i chaverim nel costituire una visione del mondo e una opinione su cio che li circonda che sia ampia e aperta.

Giovani che educano i giovani

I Chanichim e i madrichim man mano che crescono nel ken, sono spinti ad essere piu indipendenti e ad acquisire piu responsabilita verso se stessi e verso gli altri. In questo modo, ci si aspetta che i chanichim piu grandi e i madrichim siano sempre un modello di comportamento, posto come esempio per coloro che stanno imparando da loro. Questo continuo processo educativo é fondamentale per la filosofia del movimento giovanile. Nonostante gli adulti (shlichim e genitori) si occupino della sorveglianza e dell'organizzazione del movimento giovanile, le decisioni di ogni giorno e le attivita sono portate avanti da madrichim e bogrim. Le decisioni sono prese attraverso input continuo , costruzione del consenso, partecipazione democratica da madrichim e chanichim. La partecipazione degli adulti in questo processo avviene attraverso il supporto e la guida ma non nell'espressione di sentenze definitive.

Ambiente ebraico

L'espressione "Chazak ve'ematz", "Forza e coraggio", é presa dal libro 31 del Deuteronomio e si riferisce a Mose che passa la sua leadership a Joshua in modo che egli possa portare il popolo ebraico nella terra di Israele. Questo motto rappresenta la connessione del movimento con il popolo ebraico, la aspettativa di leadership e responsabilita da parte dei suoi membri. Inoltre, i 10 comandamenti dello shomer fungono da bussola morale e base fondamentale nel percorso educativo. Per molti chanichim e madrichim l'Hashomer Hatzair rappresenta la principale espressione della loro identita ebraica; proprio per questo il movimento aspira a rafforzare e creare un ambiente aperto e accessibile a interpretazioni alternative di ebraismo. Il movimento aspira a sviluppare una base per un ebraismo laico e umanistico come educa al principio del tikkun adam, tikun olam (aggiustare se stessi, aggiustare il mondo). Mentre il movimento é basato sull'ebraismo umanistico, ogni individuo dovrebbe essere libero in un ambiente pluralistico di sviluppare l'ebraismo in un suo personale senso..

Partecipazione e Democrazia

Sia chanichim che madrichim hanno un importante ruolo decisionale riguardo alle attivita del movimento. I giovani vengono responsabilizzati e resi piu sicuri di se stessi con il



HASHOMER HATZAIR ITALIA

Ebraismo, Sionismo e Socialismo



prendere decisioni, permettendo loro di sviluppare un profondo senso di attenzione verso se stessi e verso la comunità. L'Hashomer Hatzair considera la democrazia non solo in quanto forma politica ma anche nel senso di stile di vita. La democrazia è parte integrante di tutte le strutture del movimento. Non solo c'è rispetto tra i più grandi e i più piccoli del movimento, ma i giovani nell'hashomer hatzair hanno diritto di giudizio sulle attività a cui partecipano. Ci sono forum regolari e democratici (es. E veidot) in cui i chanichim formulano proposte e suggerimenti allo scopo di migliorare il movimento. L'educazione democratica è incentrata su colui che apprende attraverso un gruppo che si assume la responsabilità del suo apprendimento e sviluppa una auto-coscienza sul processo educativo di cui è parte. Un'educazione che include ogni partecipante nella costruzione del processo educativo forma persone (apprendisti) forti e persone attive nel mondo. Il curriculum educativo che è costruito al fine di raggiungere precisi scopi viene modificato allo scopo di adattarsi perfettamente alle particolarità di ogni gruppo in quanto associazione di individui.

Ambiente e natura

Il movimento aspira a creare una coscienza ecologica e una cultura etica attraverso un curriculum che dia importanza alla sostenibilità, apprendimento attraverso l'esperienza, e una esplorazione/conoscenza pratica dei problemi ambientali della società e del mondo. Canichim e madrichim imparano e praticano la tzofit (esplorazione) allo scopo di acquisire piena capacità e amore per la natura. Per generazioni gli shomrim si sono potuti vantare di essere all'avanguardia e di affrontare le sfide più importanti incontrate dalla comunità ebraica e dalla società in generale. Oggi la necessità di creare nuove pratiche e una coscienza rispettosa dell'ambiente è in prima linea di ciò che significa prendersi una responsabilità per il mondo, e il movimento sta sviluppando nuovi modi per trasmettere e aggiornare il fondamentale valore del rispetto per il mondo della natura e la partecipazione ad esso.

La Kvutza

La kvutza è la base del sistema educativo dell'Hashomer Hatzair. Nella kvutza i giovani fanno esperienza di una società condivisa nelle attività del ken, nei tyulim (gite), o nelle azioni comuni. Nella kvutza i giovani imparano a conoscere gli altri, nonostante e grazie alle differenze. Nella kvutza viene creata una cultura di incontro, un incontro dove l'obiettivo della conversazione è capire e non convincere, dove il ruolo dei soldi è di rendere possibile lo stare insieme e non creare differenze tra le persone, e dove l'obiettivo del prendere decisioni è il legame che si crea non meno della decisione stessa. La kvutza shomrica riunisce in se due principi fondamentali: ribellione contro la società e costruzione di una alternativa ad essa, ed è dunque un elemento della hagshama (realizzazione) del movimento. Nel movimento giovanile, la costruzione del gruppo



HASHOMER HATZAIR ITALIA

Ebraismo, Sionismo e Socialismo



avviene attraverso giochi, attività per la costruzione di fiducia reciproca, coinvolgimento in discussioni stimolanti, progetti comuni. Il movimento costruisce legami di solidarietà tra i singoli individui e per il movimento intero. Avere un gruppo intorno a se rafforza le azioni individuali nel mondo, e dà la possibilità di sperimentare praticamente l'idea di comunità, uguaglianza e rispetto per gli altri.

Dugma e Hagshama

La cornice del "tikkun adam tikkun olam", è alla base di un'educazione che incoraggi i giovani a concentrarsi allo stesso tempo su se stessi, la loro comunità, e la società in generale. Questo concetto è fondamentale nel portare un cambiamento che inizi con ogni individuo e gruppo, e che riconosca l'interazione tra l'esperienza personale e le realtà sociali in genere/larga scala. Il movimento utilizza questa cornice per comprendere le azioni di ogni individuo nel mondo e le azioni tra gli individui nel gruppo. In questo senso, giustizia sociale significa che il lavorare per un mondo migliore deve avvenire entro il proprio gruppo e la propria vita domestica, così come all'interno della propria comunità e della società in generale. Questo approccio vede il legame inestricabile che intercorre tra identità ed esperienza e l'imperativo di agire per una società giusta.