



Autonomia Giovanile

Definizione:

L'autonomia giovanile è lo sviluppo della confidenza e dell'autocoscienza nei giovani, che da loro il potere di agire e raggiungere i propri obiettivi con la libertà di esplorare e cambiare la cornice di cui sono parte. L'autonomia giovanile inoltre libera i giovani dai limiti della categoria "giovane", reinventando connotazioni che sono di solito collegate al concetto. L'autonomia giovanile permette ai giovani la libertà di perseguire la loro natura idealistica e di sentirsi rafforzati ed educati.

La gioventù è un termine ampio che è definito diversamente in contesti diversi. Nell'Hashomer Hatzair con giovane ci si riferisce a chiunque abbia uno spirito giovanile e un entusiasmo interiore, sia "sveglio" e attivo, interessato e allertato, curioso di nuove conoscenze, che abbia una mentalità aperta e che sia pronto per il cambiamento. Il giovane aspira a priorità e obiettivi comuni. I giovani sono in grado di definire le proprie priorità e sono attivi nella società. Loro hanno lo spirito di combattere per i propri ideali ed il desiderio di attualizzarli personalmente o in gruppo (hagshama).

L'autonomia giovanile nell'Hashomer Hatzair è uno strumento educativo centrale sul quale si basa la comunità shomrica. La sua base principale è vedere tutti i membri del ken pienamente responsabili per le proprie vite, come individui, come kvutza e come comunità shomrica. Il suo obiettivo principale è fornire l'infrastruttura per una vita shomrica attiva e creativa, in accordo ai valori dell'Hashomer Hatzair. L'autonomia giovanile shomrica crea un ambiente che risponde ai bisogni dei suoi membri, rendendoli capaci di esprimere completamente le loro abilità, contribuendo alla comunità.

Il pensiero critico, il prendere decisioni coscientemente ed avere un approccio costruttivo sono centrali nell'autonomia giovanile all'interno della cultura e dell'educazione dell'Hashomer Hatzair. Noi proviamo a ispirare altri giovani a realizzare che anche loro hanno potere e possono fare un cambiamento. Il pensiero critico rende l'individuo in grado di capire una situazione da diversi punti di vista, assumere responsabilità per le proprie azioni, e prestare un approccio costruttivo per trovare soluzioni. L'Hashomer Hatzair fornisce al giovane lo spazio di farlo e lo aiuta a sentirsi a suo agio non solo quando si tratta di applicare i propri ideali all'interno del movimento, ma anche fuori di esso.

Nell'Hashomer Hatzair l'autonomia non è solo autonomia rispetto alle strutture esterne, ma anche il rispetto delle opinioni altrui, l'agire in base a una decisione di gruppo, e il prendere responsabilità condivise per le azioni del gruppo. Ciò richiede accordo, dialogo e lavoro di gruppo. Nella cornice del giovane che educa il giovane, il gruppo deve essere indipendente, si deve saper sostenere e gestire da sé.



L'ideologia dell'Hashomer Hatzair insegna che a tutti deve essere data l'opportunità di far parlare la propria mente e fare la differenza. L'autonomia giovanile lo supporta permettendo a coloro a cui di solito la società non dà potere di far sì che le loro voci siano sentite e le loro azioni siano viste. L'autonomia all'interno del movimento porterà al rafforzamento, che spinge i chaverim verso l'attualizzazione delle loro credenze (hagshama).

L'autonomia giovanile all'interno dell'Hashomer Hatzair è un concetto olistico e mira ad avere un effetto in ogni aspetto della vita dei chaverim. La comunità shomrica dovrebbe aiutare i chaverim nelle sfide e iniziative oltre i muri del ken (scuola, situazione finanziaria, famiglia etc). Il concetto dell'autonomia giovanile ruota attorno ai valori umanisti del movimento e si focalizza sul costruire relazioni positive. L'Hashomer Hatzair dà al giovane la forza di realizzare un cambiamento sociale. "i giovani non sono solo le persone di domani, ma sono anche le persone di oggi" Janus Korczak.

L'Hashomer Hatzair include una cooperazione unica tra i giovani e gli adulti (shlichim/shliconim/peilim) nella quale gli adulti supportano la creazione di comunità giovanili autonome. Dato che l'Hashomer Hatzair è un movimento per/di vita, il movimento giovanile è una piattaforma per i giovani per vivere vite significative ed è connesso alle comunità e ai movimenti adulti che realizzano i valori dell'Hashomer Hatzair.



Pratica:

L'ambiente shomrico dell'autonomia giovanile è diretto e gestito dai propri membri, di tutte l'età, sia dal livello ideologico che da quello pratico. L'autonomia giovanile nel ken si basa su una struttura democratica che include tutti i membri del ken. (Posizioni di leadership dovrebbero essere elette così spesso come ogni ken ritiene opportuno e dovrebbero sottoporsi a regolari valutazioni per determinare se i ruoli siano riempiti ed se gli scopi siano raggiunti. Shomrim e Shomrot dovrebbero ricordare che i diritti vengono con responsabilità e i leader non sono autorità assoluta, da non poter essere messi in discussione. Per poter raggiungere l'autonomia giovanile, ogni Chanich, a prescindere dalla sua età o dal suo ruolo nel ken, dovrebbe sentirsi a suo agio e avere l'opportunità di esprimere la sua opinione e criticare il modo in cui il ken funziona.

Il processo decisionale generale è fatto dall'Assemblea generale di madrichim e bogrim (shichvat hadracha), coordinato in modo diverso in ogni ken. Allo stesso tempo, si incoraggia il lavoro dei chanichim nelle vaadot in modo che essi possano acquisire progressivamente più responsabilità.

Come principio, la gioventù dovrebbe essere al centro della loro educazione, come modo per stabilire l'autonomia nell'educazione del movimento. L'attuale struttura educativa dovrebbe essere sviluppata per incorporare i desideri (educazionali) dei chanichim. Questo darebbe loro un livello di autonomia all'interno della propria educazione. I chanichim dovrebbero avere un collegamento diretto e contributo al loro percorso educativo. Tutto ciò richiede un dialogo- come minima una volta l'anno, ma più se è possibile- tra i madrichim e i loro chanichim su quali siano i loro obiettivi educativi. Questi possono essere poi inseriti nel programma educativo esistente. (Oltre ad educare verso gli ideali del movimento, è responsabilità dei madrichim esporre chanichim a diversi punti di vista ed incoraggiarli a sviluppare la propria prospettiva

Il movimento giovanile dovrebbe accogliere con favore il sostegno e la saggezza di Shomrot e Shomrim (e altre fonti - persone, libri, idee) da generazioni passate che hanno una visione da condividere su come funzionano e non funzionano le strutture, quando si tratta di fare cambiamenti nel movimento e nel mondo.

All'Hashomer Hatzair, la responsabilità si sviluppa gradualmente. Nella nostra società, si prendono responsabilità tutte in una volta, quando si diventa adulti. Per aiutare i chanichim ad imparare ad agire responsabilmente, loro prendono impegni passo dopo passo, in modo che gradualmente impareranno ad essere responsabili.

Prima fase: Fare regolarmente peulà, prendere iniziativa durante il programma, esprimere la propria opinione, aiutare al mantenimento del ken.

Secondo fase: Fare regolarmente peulà; prendere iniziativa durante il programma; esprimere la propria opinione; aiutare al mantenimento del ken; partecipare in progetti e attività al di fuori del ken; e sviluppare una propria conoscenza, consapevolezza della società, svolgendo azioni sociali.



World Veida

ועידה עולמית

Terza fase: Hadrachà e madrichut- hadrachà pratica; prendere iniziative nei programmi, e progetti per espandere le attività del ken; avere una regolare frequenza; aiutare con il mantenimento del ken; prendere iniziative durante le attività; svolgere azioni sociali e iniziative che riguardano la giustizia sociale.

Quarta fase: Prendere parte a decisioni riguardanti l'intero ken (hanagà), conducendo attività educative; stimolare (i chanichim e i bogrim); avere una regolare frequenza; aiutare al mantenimento del ken; creare progetti; cercare fondi (per il ken); coinvolgere il ken in azioni sociali e iniziative per la giustizia sociale; essere parte attiva sia individualmente sia all'interno della kutzà durante il percorso educativo verso lo Shnat, e partecipare a decisioni riguardanti gli scopi principali per lo Shnat.

Shnat: Avere la responsabilità di sfidare se stessi; lavorare con la propria kutzà; acquisire conoscenza ed esperienza da riportare in ken; costruire una visione per il futuro del ken.

Bogrim: Mentre lo Shnat è una fase importante e incoraggiante all'interno del processo del movimento per diventare bogrim, il "gruppo bogrim" può essere composto anche da shomrim e shomrot che non hanno partecipato al processo (riferitosi allo shnat). Le responsabilità dei bogrim sono: offrirsi come aiuto; prendere responsabilità oltre agli incarichi del ken; guidare/sostenere il processo educativo verso lo shnat; avere un ruolo in ken creando strutture educative indipendenti per se stessi, connesse al movimento giovanile. siccome l'Hashomer Hatzair è uno movimento di vita, i madrichim e i bogrim non dovranno mai smettere di imparare e sviluppare la propria identità, le proprie convinzioni, e abilità quando prenderanno ruoli di leadership. I bogrim creeranno strutture all'interno del movimento, in cui avranno ruoli autonomi e attivi, lavorando al fine dell'hagshamà.

Durante questo intero processo, il concetto di dugmà ishit è un componente maggiore dell'autonomia giovanile. Essa incoraggia i membri a progettare i loro valori e ideali sia all'interno del ken che in un contesto più ampio di società. Questo incoraggia l'autonomia, trasmettendo ai giovani che hanno capacità di guidare/condurre su esempio, e dimostrare agli altri membri del movimento e alle comunità più ampie comportamento positivo e costruttivo, norme sociali e stile di vita. Un esempio di un metodo per raggiungere responsabilità e autonomia giovanile nel ken, è di avere un sistema di tutoraggio, dove vecchi chanichim agiscono come mentori per chanichim più giovani. Questo rafforza i legami tra chanichim e incoraggia responsabilità e dugma ishit.

L'autonomia deve esistere a due livelli- ogni membro del movimento, e ogni kutzà. Ad ogni kutzà sarà dato un incarico in ken (diventando sempre più importante, a seconda dell'età). Ogni kutzà può anche decidere di assegnare ad ognuno dei suoi membri responsabilità e ruoli differenti.

Visto che l'Hashomer Hatzair è un Movimento Mondiale, c'è bisogno di trovare un equilibrio tra l'autonomia di ciascun ken e i parametri del Movimento Mondiale che unisce i movimenti nazionali in un movimento internazionale coerente. Al fine di essere un movimento unito, c'è una struttura comune di HH a cui ogni ken del movimento mondiale si attiene. I Paesi potrebbero



avere la necessità di modificare questa struttura, ma queste modifiche non dovrebbero allontanarsi troppo per non compromettere ogni fase all'interno della struttura.

La conquista dell'autonomia giovanile dovrebbe essere uno degli scopi principali dei kenim nel mondo, perchè attraverso l'autonomia giovanile è possibile creare una concreta società shomrica alternativa, come anche raggiungere l'hagshamà. La realizzazione dell'autonomia giovanile è un processo continuo- la sua espressione è senza limiti. Così è la lotta per realizzare il potenziale, riconosciuto anche dal filosofo Martin Buber: " la giovinezza è un eterna chance di benedizione per l'umanità."